







## ITC V. ARANGIO RUIZ

Un nuovo modo di vivere la scuola

Avviso/decreto: M4C1l1.4-2022-981

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 170/2022)

# **Certificazione target**



Target di progetto	150	ı	Target attestati	141
		_		

Le studentesse e gli studenti che hanno partecipato alle attività del progetto sono stati individuati sulla base di alcuni indicatori, proposti dal Team antidispersione e condivisi a livello collegiale. Le segnalazioni quindi sono state fatte dai consigli di classe soprattutto del biennio di base, per i percorsi di consolidamento delle competenze di base, e nel caso del mentoring e dei percorsi laboratoriali, di tutte le classi. Gli indicatori hanno riguardato: la fragilità negli apprendimenti, le difficoltà in ordine al metodo di studio, le difficoltà linguistiche (NAI), la difficoltà di inserimento nel gruppo dei pari, gli atteggiamenti di scarso rispetto del regolamento interno e le difficoltà relazionali in genere.

# **Certificazione target**



Target di progetto	150	Target attestati	141

Hanno quindi partecipato ai percorsi studentesse e studenti con diversi profili e diverso livello di rischio di abbandono e dispersione. Hanno inoltre partecipato anche i genitori ai percorsi di orientamento con le famiglie. La maggior parte degli studenti partecipanti è stato promosso alla classe successiva, un gruppo ristretto, pari a circa il 12 % ha dovuto ripetere l'anno mentre una percentuale molto limitata, poco più del 5 %, ha chiesto il nulla osta per trasferirsi in altra scuola, in ogni caso anche grazie all'azione del mentoring che ha consentito un proficuo ri-orientamento. In sintesi l'impatto del progetto sull' intero istituto è stato molto positivo, consentendo di integrare nella didattica curricolare buone pratiche e permettendo ad alcuni degli studenti più fragili di instaurare un nuovo tipo di relazione con gli insegnanti.



Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Percorsi di mentoring e orientamento

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie



Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

COMPONENTI	N. EDIZIONI	ORE
CARRANO GIOVANNA	2	70
FALCO PAOLO	2	35
MARROCCO GIUSEPPA	2	70
SANTANIELLO LOREDANA	2	35
TARANTINO ROBERTA	2	35



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- PERCORSI DI ITALIANO
- PERCORSI DI MATEMATICA

COMPONENTI	N. EDIZIONI	ALUNNI ASSOCIATI	ORE
DE NIGRIS ANGELA	2	12	60
DI CESARE CRISTINA	1	7	30
ESPOSITO FRANCESCA	2	17	60
PETTERUTI PELLEGRINO P.	2	11	60
SPINELLI BARRILE F.	3	25	90



#### Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

- N.2 PERCORSO LABORATORIALE MULTILINGUISTICO IN LINGUA FRANCESE
- N.2 PERCORSI LABORATORIALI ROBOTICA CREATIVA

COMPONENTI	N. EDIZIONI	ALUNNI ASSOCIATI	ORE
ANNOLFI RICCARDO	2	46	80
BERNABEI ANTONELLA	1	25	40
CARRANO GIOVANNA	2	46	80
NOWACKI KACPER	2	42	80
SANTANIELLO LOREDANA	1	17	40



Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

COMPONENTI	N. EDIZIONI	GENITORI ASSOCIATI	ORE
CACCIOTTO GIUSEPPE	7	21	70



## Percorsi di mentoring e orientamento

COMPONENTI	N. EDIZIONI	ALUNNI ASSOCIATI	ORE
CACCIOTTO GIUSEPPE	12	10	200
IANNETTA ELISA	12	8	160
PILATO CLAUDIA	11	9	180
SULOLLARI NERTILA	10	10	200



Grazie a tutti
Per l'ascolto!!!!

Membro Team Antidispersione Prof.ssa Carrano Giovanna