

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Tecnico Statale VINCENZO ARANGIO RUIZ
Viale Africa, 109 - 00144 ROMA - Distretto XX - C.F.80218570580 tel. 06 121124080
<http://www.arangioruiz.edu.it> ✉ RMTD030005@istruzione.it ✉ RMTD030005@pec.istruzione.it

Alle studentesse e agli studenti e alle rispettive famiglie

Ai docenti interessati

AI DSGA

Agli Atti, all'Albo ed al Sito web

OGGETTO: Avviso di selezione studentesse e studenti per la partecipazione al progetto del Piano nazionale di ripresa e resilienza dal titolo PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Avviso pubblico Prot. N. 121362 del 13 luglio 2025 per il finanziamento di Percorsi di orientamento efficace in contesti europei – D.M. 88/2025

COD. M4C1I3.1-2025-1585 P-59235

CUP G84D23007980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120,

recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

•

la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

•

il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

•

il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

•

il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;

•

il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

•

il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

•

il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

•

il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

•

la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;

•

il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;

il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

•

il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;

•

il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l’articolo 11;

•

la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*;

•

il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

•

il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;

•

il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante *“Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell’anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”*;

•

• la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante *“Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”*;

il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante *“Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, e, in particolare,

l'articolo 18-quinquies;

•
il decreto-legge 19 ottobre 2024, n. 155, recante "Misure urgenti in materia economica e fiscale e in favore degli enti territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 9 dicembre 2024, n. 189;

•
la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027";

•
il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

•
il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

•
il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

•
• il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
• il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

•
il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

•
il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

•
le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e 14 maggio 2024;

•
• i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
• gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
• la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

•
la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

•
• la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

•
il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

•
il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

•
il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

•
il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

•
il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*”;

•
la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

•
il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, che adotta le “Linee Guida per i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”;

•
il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’orientamento”;

•
il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le “Linee guida le discipline STEM”;

•
il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 dicembre 2024, recante “*Criteri e modalità per l’attivazione dei trasferimenti di risorse PNRR*”;

•
il decreto del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR 29 dicembre 2023, n. 100, con il quale è stata approvata la versione 1.1 del Sistema di gestione e controllo (SiGeCo) degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza di titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

•
la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;

•
le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

•
la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;

•
la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*”;

•
la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;

•
la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*”;

•
la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;

•
la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;

•
la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*”;

•
la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;

•
la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”;

•
la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;

•
la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli*”

atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato*";

la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target*";

la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT*";

la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU*";

la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E.*";

la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007*";

la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E.*";

la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0*";

la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0*";

la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241*;

la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante "*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)*";

la circolare del 17 maggio 2024, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Monitoraggio delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e della Politica di Coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 3.0 e PUC Applicativo versione 1.0*";

la circolare del 15 luglio 2024, n. 33, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "*Aggiornamento Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*";

CONSIDERATO CHE

l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 21 maggio 2025, n. 88, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

con l'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 si è proceduto ad indire una procedura a sportello per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento

in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0163224 del 23/09/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. N. 9109 del 21/10/2026, delle risorse pari a € 65.356,80;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Cdl;

VISTE le delibere degli organi collegiali;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare le procedure per la selezione dei partecipanti al progetto;

INDICE

la procedura di selezione delle studentesse e degli studenti di questo Istituto, per la realizzazione del progetto di cui in premessa, disciplinato dal seguente articolato.

Articolo 1 - Indizione

Gli alunni selezionati avranno l'opportunità di potenziare le proprie competenze disciplinari, linguistiche, professionali e culturali, trascorrendo un periodo di attività per il potenziamento delle competenze trasversali e l'orientamento presso strutture di un Paese dell'UE, nelle città di Dublino e Valencia.

Caratteristiche del PCTO all'estero/mobilità

Progetto	Destinatari	Paese estero	Tipologia attività	Durata (g/ore) Periodo
MODULO 1 DUBLINO MODULO 2 DUBLINO	15 10 Complessivamente 25 fra studentesse e studenti delle classi V e in subordine delle IV dell'indirizzo INFORMATICO	IRLANDA (Dublino)	Il progetto si propone di promuovere attività di orientamento di studentesse e studenti del percorso informatico e di potenziamento delle competenze trasversali grazie ad esperienze all'estero in contesti professionali significativi per l'elaborazione del personale progetto di vita e per le successive scelte di formazione terziaria e inserimento lavorativo.	11 GIORNI/60 ore APRILE/MAGGIO 2026

MODULO 1 VALENCIA	10	SPAGNA (Valencia)	Il progetto si propone di promuovere attività di orientamento di studentesse e studenti del triennio del percorso turistico e di potenziamento delle competenze trasversali grazie ad esperienze all'estero in contesti professionali significativi per l'elaborazione del personale progetto di vita e per le successive scelte di formazione terziaria e inserimento lavorativo.	11 GIORNI/60 ore APRILE/MAGGIO 2026
MODULO 2 VALENCIA	10 Complessivamente 20 fra studentesse e studenti delle classi V e in subordine delle IV dell'indirizzo TURISTICO			

Studentesse e studenti svolgeranno le attività di PCTO con la supervisione del tutor scolastico nominato dalla scuola.

Sarà inoltre presente un altro docente dell'istituto in qualità di accompagnatore, viaggio vitto e alloggio ed inserimento nelle attività del soggetto partner del PCTO è a carico del finanziamento del progetto nel quadro del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. L'alloggio potrà essere in famiglia in dipendenza dei costi, potrà essere necessario contribuire da parte delle famiglie del valore massimo di 100 € per integrare le attività con eventuali visite guidate di interesse professionale e/o culturale, in questo caso si potrà usufruire di una integrazione con le risorse del Welfare gite.

Articolo 2 - Criteri di selezione e valutazione delle candidature

Saranno ammessi alla selezione studentesse e studenti che in questa prima parte dell'anno non siano stati destinatari di note disciplinari e/o provvedimenti disciplinari e che soddisfino i seguenti criteri.

Il Progetto è destinato prioritariamente alle classi del triennio, 1/3 delle posizioni è riservato alle studentesse in considerazione della finalità di migliorare la presenza delle donne nelle discipline STEM, in caso di numero inferiore di candidature delle studentesse, i restanti saranno tutti disponibili per le operazioni di selezione.

Sarà cura della commissione assicurare la partecipazione di tutte le classi, riservando almeno 3 posti per classe, utilizzando i criteri sotto indicati.

Solo in caso di numero insufficiente di candidature valide da parte delle classi quinte, si procederà a selezionare gli studenti delle quarte con gli stessi criteri, riservando sempre una quota di 1/3 delle restanti posizioni per le studentesse delle quarte.

CRITERI DI SELEZIONE

MODULO 1 E 2 A DUBLINO – ICT
1. Voto di comportamento finale nell'anno scolastico 2024/25 ≥ 8
2. Media dei voti di tutte le discipline nell'anno scolastico 2024/25 ≥ 7
3. Media dei voti nelle discipline tecniche caratterizzanti nell'anno scolastico 2024/25 ≥ 8
4. Votazione in lingua inglese nell'anno scolastico 2024/25 ≥ 7
5. Eventuale certificazione in lingua inglese nell'anno scolastico 2024/25
6. Certificazione ISEE*
MODULO 1 E 2 A VALENCIA – TURISMO
1. Voto di comportamento finale, nell'anno scolastico 2024/25 ≥ 8
2. Media dei voti di tutte le discipline, nell'anno scolastico 2024/25 ≥ 7
3. Media dei voti nelle discipline caratterizzanti, nell'anno scolastico 2024/25 ≥ 8

4. votazione in Lingua Spagnola, nell'anno scolastico 2024/25 \geq 8
5. Certificazione in lingua spagnola nell'anno scolastico 2024/25
6. Certificazione ISEE*

Per procedere alla valutazione delle candidature la commissione nominata dal dirigente scolastico utilizzerà la seguente griglia.

GRIGLIA PUNTEGGI

VOTO DI COMPORTAMENTO

8	3 punti
9	4 punti
10	5 punti

Media dei voti di tutte le discipline

7	3 punti
8	4 punti
9	5 punti
10	6 punti

Media dei voti nelle discipline caratterizzanti

7	3 punti
8	4 punti
9	5 punti
10	6 punti

Votazione in lingua inglese/spagnola

7	3 punti
8	4 punti
9	5 punti
10	6 punti

Eventuale certificazione di lingua inglese/spagnola

B1 QCER	3 punti
B2 QCER	5 punti

Articolo 3 - Graduatoria

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Precedenza in graduatoria

In caso di parità di punteggio, si valuterà "la capacità reddituale" ricavata dalla certificazione ISEE presentata, dando precedenza al candidato con capacità reddituale certificata più bassa.

In caso di ulteriore parità si ricorrerà al sorteggio.

In caso di rinunce si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

L'eventuale assegnazione di note personali o l'avvio di procedimento disciplinare fino alla data di partenza a carico di uno/studente/essa inserito utilmente in graduatoria è causa di esclusione e quindi

di eventuale scorrimento della graduatoria, compatibilmente con la possibilità di modifica del biglietto aereo.

Articolo 4 –attività ante e post mobilità

Obiettivo del progetto è il potenziamento di competenze linguistico-comunicative, digitali e professionali degli alunni. Le mobilità favoriscono la crescita personale e professionale dell'alunno, la capacità di adattarsi, di risolvere problemi e di lavorare in gruppo, la promozione di stili di vita sostenibili attraverso il confronto e la comprensione delle diversità delle realtà territoriali europee. La sperimentazione di esperienze culturali di dimensione europea promuove la partecipazione democratica attraverso la comprensione del contesto europeo, favorisce un atteggiamento inclusivo.

Partecipando alla selezione gli alunni si impegnano a svolgere tutte le attività previste dal progetto di mobilità.

Attività pre-mobilità

Si consiglia a studentesse e studenti di partecipare ad attività di consolidamento linguistico che possono essere considerate propedeutiche all'esperienza di PCTO all'estero e che possono poi essere completate al ritorno.

Attività durante la mobilità

Durante la mobilità gli alunni sono tenuti a svolgere le attività preventivamente concordate, nel rispetto delle regole di comportamento del Regolamento d'istituto, in considerazione che le attività di PCTO sono considerate a tutti gli effetti attività didattiche svolte in diversi ambienti di apprendimento.

Attività post-mobilità

Le esperienze vissute dai partecipanti durante le mobilità saranno, poi, condivise con l'intera comunità scolastica e durante le iniziative di disseminazione. Studentesse e studenti partecipanti produrranno dei lavori multimediali rappresentativi dell'esperienza vissuta, sia durante le attività all'estero sia al loro ritorno.

Le attività svolte all'estero saranno oggetto di valutazione per le competenze trasversali, le soft skills e la ricaduta sulle conoscenze disciplinari. I materiali di valutazione saranno predisposti dai docenti del CDC e del gruppo di lavoro orientamento.

Articolo 5 – Modalità e termini di partecipazione alla selezione

I Sigg. genitori (entrambi) o chi esercita la responsabilità genitoriale dovranno presentare la domanda di partecipazione alla selezione della propria figlia o del proprio figlio, compilando il "modello di domanda" in formato Word allegato al presente avviso. La domanda dovrà essere inviata a mezzo mail all'indirizzo rmt030005@istruzione.it o, in alternativa, consegnato a mano presso l'Ufficio Protocollo, con la dicitura "CANDIDATURA Progetto PNRR PCTO ESTERO, NOME e COGNOME dell'alunno e CLASSE di appartenenza".

La domanda dovrà essere presentata entro le ore 12:00 del 10/04/2026, data l'urgenza di svolgere le operazioni di reclutamento in vista del termine fissato per il completamento del progetto entro il 30/06/2026.

Alla domanda dovrà essere allegata la seguente documentazione:

1. fotocopia di un documento di riconoscimento di entrambi i genitori o di chi esercita la patria potestà (in corso di validità);
2. fotocopia di un documento di identità valido per l'espatrio o del passaporto del/della proprio/a figlio/a (in corso di validità);
3. copia delle certificazioni (linguistiche), se dichiarate;
4. copia della certificazione ISEE dell'anno 2023, se opportuno.

Non saranno prese in considerazione le domande: contenenti dichiarazioni incomplete, mendaci o errate, o non

firmate dai genitori (o da chi ne fa le veci) e prive di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/2003, o pervenute oltre la scadenza.

Articolo 6 –Trattamento dei dati personali

L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso.

Informativa disponibile sul sito istituzionale, alla sezione “Privacy e protezione dei dati”.

Articolo 7 –Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica <http://www.arangioruiz.edu.it/>, nella sezione Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

In allegato modello di domanda comprensiva di griglia per l'autovalutazione del punteggio.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Guglielmina Uliano

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato 1 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione di studentesse e studenti partecipanti al progetto PNRR – PCTO ESTERO Piano nazionale di ripresa e resilienza dal titolo PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi –

Avviso pubblico Prot. N. 121362 del 13 luglio 2025 per il finanziamento di Percorsi di orientamento efficace in contesti europei – D.M. 88/2025

COD. M4C1I3.1-2025-1585-P-59235

CUP G84D23007980006

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto ITC V. Arangio Ruiz

Parte 1. Sottoscrizione autorizzazione dei genitori e dichiarazioni precondizioni

(i campi contrassegnati con * sono obbligatori)

I sottoscritti (*) _____ (nome e cognome del genitore 1)

E _____ (nome e cognome del genitore 2)

genitori o esercenti la patria potestà(*) dell'alunn _____
_____ frequentante, nell'a. s. 2024/2025, la classe _____

AUTORIZZANO

I _____ figli _____ (di seguito indicato come alunno/a)
(cognome e nome dell'alunna/o)

a partecipare alle selezioni per il Progetto in oggetto

E DICHIARANO DI

Aver preso visione e delle caratteristiche del progetto descritte nell'avviso di cui il presente modello è un allegato.

(*) Data _____

GENITORE 1 (*) autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003

FIRMA (*) _____ N° doc di riconoscimento (*) _____

GENITORE 2 (*) autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003

FIRMA (*) _____ N° doc di riconoscimento (*) _____

RECAPITI GENITORI

Tel. genitore 1 (*) _____ Tel. genitore 2 _____

email genitore 1 _____ email genitore 2 _____

(*) autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003

Parte 2. Dati alunna/o

(tutti i campi sono obbligatori)

Il/la sottoscritt___ NOME: _____ COGNOME: _____

NASCITA: Luogo ___ Provincia (_____) Data _____

RESIDENZA: Via/Loc. _____ nr _____

Città _____ Provincia (_____) CAP _____

RECAPITI: Tel. _____ Email _____

CLASSE _____ SEZ. _____ INDIRIZZO/ARTICOLAZIONE _____

CHIEDE

di partecipare alle selezioni per il Progetto PNRR PCTO di cui alla scelta seguente, e, se selezionato, a tutte le attività relative al progetto e alle mobilità in un Paese estero UE della durata di n. 12 giorni.

MODULO 1 E 2 – DUBLINO ICT

MODULO 1 E 2 – VALENCIA TURISMO

DICHIARA

di essere in possesso del seguente documento di riconoscimento **valido per l'espatrio** (*selezionare una opzione*) Carta di Identità n. _____ Data di scadenza _____

Passaporto n. _____ Data di scadenza _____

Parte 3. Dichiarazione dei titoli posseduti dal partecipante

Prima di procedere alla compilazione dei Titoli posseduti si rappresenta che quanto dichiarato dall'alunna/o sarà verificato dalla commissione esaminatrice.

La dichiarazione mendace o falsa anche di un solo titolo dichiarato comporterà l'esclusione dalla selezione.

Il/la sottoscritto/a _____ attualmente frequentante la classe

_____ sezione _____ dell'indirizzo/articolazione _____

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili ai sensi dell'Avviso di selezione e procede alla compilazione della GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE.

GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE

VOTO COMPORTAMENTO	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
8	3 punti		
9	4 punti		
10	5 punti		
Media dei voti di tutte le discipline			
7	3 punti		
8	4 punti		
9	5 punti		
10	6 punti		
Media dei voti nelle discipline tecniche (ICT)			
7	3 punti		
8	4 punti		
9	5 punti		
10	6 punti		
Votazione lingua inglese/spagnola			
7	3 punti		
8	4 punti		
9	5 punti		
10	6 punti		
Eventuale certificazione di lingua inglese/spagnola*			
B1 QCER	3 punti		
B2 QCER	5 punti		
TOTALE PUNTEGGIO			

Indicare l'ente certificatore _____

Selezionare obbligatoriamente la seguente autorizzazione

autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003

DATA _____

FIRMA DEL PARTECIPANTE

Si allegano alla presente i seguenti documenti:

- copie dei documenti di riconoscimento dei genitori e dell'alunna/o;
- copie delle certificazioni dichiarate dall'alunno/a (linguistiche);
- copia della pagella scrutinio finale a. s. 2024/2025;
- copia della certificazione ISEE dell'anno 2024, se necessaria ai fini della valutazione.