



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio IV

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali del Lazio

*Ai Docenti tutor degli insegnanti neoassunti in periodo
di formazione e prova nell'a.s. 2025/26*

e p.c. Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

*Ai Direttori del Dipartimento di Scienze della
Formazione dell'Università agli Studi di Roma Tre*

*Al Dirigente scolastico della scuola polo formativo regionale
I.C. Giacomo Matteotti di Cave*

Oggetto: Periodo di Formazione e di prova per il personale docente ed educativo - anno scolastico 2025/2026. **Attività di formazione per i docenti tutor.**

In riferimento all'oggetto si forniscono indicazioni circa l'attivazione di un percorso formativo dedicato ai tutor accoglienti dei docenti neoassunti nell'anno scolastico in corso.

Questo Ufficio, in riferimento a quanto previsto dalla Nota Ministeriale prot. n. 95371 del 11.12.2025 ha inteso proporre una specifica attività formativa rivolta ai docenti tutor accoglienti nominati nel corrente anno scolastico, avvalendosi del supporto della scuola polo formativo regionale I.C. Giacomo Matteotti di Cave per l'individuazione dell'Ateneo deputato allo svolgimento di tale azione.

Con Determina prot. n. 1197 del 20.02.2026 la scuola polo formativo regionale ha individuato l'Università degli Studi di Roma Tre, già impegnata in tale azione negli anni precedenti, come aggiudicataria dell'azione formativa rivolta ai tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio nel corrente anno scolastico. Tale iniziativa è tesa a valorizzare e riconoscere la figura del docente tutor che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come “mentor” per gli insegnanti neoassunti.

In particolare, il progetto formativo è finalizzato a promuovere nei docenti tutor la capacità di svolgere



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio IV

funzioni di tutoraggio, *counseling* e supervisione professionale tenendo conto delle finalità e delle caratteristiche specifiche dei contesti educativi e scolastici.

Il progetto formativo prevede lo svolgimento di 3 ore di attività sincrona, mediante piattaforma Teams, e lo svolgimento di 7 ore di attività asincrona con accesso a risorse online per svolgere attività di studio e approfondimento. Per le attività da svolgere in asincrono di sette ore, sarà invece allestito un ambiente moodle dedicato, che verrà reso visibile ai partecipanti a partire dal primo incontro svolto in sincrono. L'ambiente online è messo a disposizione dalla Fondazione Roma TrE-Education. Per accedere i corsisti riceveranno via mail le credenziali con username e password. Durante gli incontri in sincrono verranno condivise le modalità di accesso e di partecipazione alle attività online.

All'attività formativa potranno aderire tutti i docenti tutor dei neoassunti delle province di Frosinone, Latina, Roma, Rieti e Viterbo nominati nel corso del corrente anno scolastico.

Per partecipare al percorso di formazione dei tutor dei docenti neoassunti a cura del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre è necessario iscriversi attraverso la compilazione di un modulo Google disponibile al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/L3BikC7tRigTMrCV6>

Le iscrizioni saranno aperte dal giorno 9 marzo 2026 al giorno 15 marzo 2026. Nel modulo i docenti dovranno indicare il proprio nominativo, l'ambito territoriale di appartenenza, un indirizzo e-mail. Questi dati serviranno per creare i profili per l'accesso all'ambiente Moodle.

A partire dal giorno 16 marzo 2026, in vista del primo incontro, tutti i partecipanti riceveranno, attraverso la mail comunicata nel modulo Google di iscrizione, le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma Moodle nell'ambito della quale verranno svolte le 7 ore in asincrono. Si invitano tutti i docenti a verificare l'arrivo della mail eventualmente anche nella casella dello spam o nella posta indesiderata. Tutte le indicazioni relative alla piattaforma Moodle e alle attività da svolgere saranno fornite durante l'incontro in sincrono.

Si riportano di seguito le date degli incontri in sincrono e la suddivisione dei partecipanti.

Via Frangipane, 41 - 00184 Roma - Tel. 06 77392798 - 2624

Sito Web: <https://www.usrlazio.it> PEO: drla.ufficio4@istruzione.it PEC: drla@postacert.istruzione.it

Codice Ipa: m_pi - Codice AOO: AOODRLA - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: 6IX9E7 per la contabilità generale, KCZQBQ per quella ordinaria, C.F.: 97248840585



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio IV

Calendario degli incontri

- **Martedì 17 marzo 2026 dalle ore 16.00 alle ore 19.00 – cognomi dalla A alla L**
- **Mercoledì 18 marzo 2026 dalle ore 16.00 alle ore 19.00 – cognomi dalla M alla Z**

Nel caso in cui un docente avesse difficoltà a partecipare all'incontro nella data indicata potrà partecipare all'altra data senza darne comunicazione.

I link di accesso alla piattaforma Microsoft Teams saranno pubblicati nell'ambiente online raggiungibile dal seguente link: <https://crisfad.uniroma3.it/docentitutor>

Per partecipare agli incontri online non è necessario scaricare l'applicazione di Microsoft Teams, si può accedere scegliendo l'opzione "continua su questo browser" (da Chrome, Firefox o Internet Explorer; non è possibile farlo con Safari) facendo attenzione di non essere loggati a Microsoft 365 con un proprio account personale (se si è loggati con un account Microsoft 365 prima di utilizzare Teams bisogna accedere all'account Microsoft 365, cliccare in alto sulla destra "log out", chiudere e riaprire il browser e cliccare sul link Teams).

Per eventuali informazioni sarà possibile contattare l'Ateneo al seguente indirizzo e-mail:

formazione.tutor@uniroma3.it

Si invitano i dirigenti scolastici a garantire la massima diffusione della presente al personale interessato e si coglie l'occasione per ringraziare per la disponibilità e per la cortese collaborazione anche l'Ateneo del Lazio che ha permesso l'attivazione dei percorsi formativi in parola e la scuola polo regionale per la formazione.

IL DIRIGENTE
Danilo Vicca