Relazione sullo studente con DSA per l’Esame di Stato- a.s. 2021-2022

**predisposta ai sensi Legge 170/2010 - dell'art.5 del DM n. 5669 del 12 luglio 2011 –**

**Decreto Legislativo 62/2017 - O.M. n.65/2022** *-*

CLASSE ……….

Coordinatore prof.

**DATI DELL’ALUNNO/A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME |  | | |
| DATA E LUOGO DI NASCITA |  | | |
| TIPOLOGIA DEL DISTURBO |  | | |
| PRESENZA DI CERTIFICAZIONE | SI | DATA |  |
| PRESENZA di P.D.P. EALBORATO DAL C.D.C. | SI | DATA |  |

**GENERALITÀ E INFORMAZIONI SUL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

|  |
| --- |
| **DIAGNOSI**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Principali elementi ricavati dalla diagnosi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Sintesi delle informazioni contenute nel P.D.P**.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Indicazione per lo svolgimento delle prove scritte e orali per l’Esame di Stato**

*Il consiglio della classe………nell'ultima seduta consiliare del………., viste e relazionate le caratteristiche cognitive e le difficoltà dello/a studente/ssa …………………., in base alla normativa vigente (L.170/2010; DM n. 5669 del 12 luglio 2011;* D.*Lgs. 62/2017(art. 20) e O.M. n.65/2020 (art.25)di riferimento per lo svolgimento dell’Esame di Stato;*

***chiede***

*al Presidente della Commissione dell'Esame di Stato 2021-2022 :*

* *che lo/a studente/ssa possa usufruire degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dal PDP;*
* *che lo/a studente/ssa possa eventualmente usufruire di tempi più lunghi per l'esecuzione delle proved’esame;*
* *che lo/a studente/ssa, possa essere affiancata da un componente della commissione per la decodifica dei testi e per la loroeventuale schematizzazione, specie in riferimento alle prove ministeriali;*
* *che lo/a studente/ssa, possa utilizzare schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante le verifiche scritte;*
* *che lo/a studente/ssa, possa utilizzare il computer e tablet personali (privi di connessione internet) (possibilmente con stampante);*
* *che lo/a studente/ssa,possa utilizzare programmi di video-scrittura con correttore ortografico;*
* *che lo/a studente/ssapossa utilizzare mappe mentali, mappe cognitive per il colloquio*

*multidisciplinare;*

* *che si possa favorire un clima sereno e rilassato, senza troppe domande incalzanti, per limitare al massimo l’ansia daprestazione sulla performance dello/a studente/ssa;*
* *che lo/a studente/ssa possa compensare con prove orali le prove scritte;*

Si fa presente che tutte le prove di simulazione hanno avuto gli stessi quesiti somministrati alla classe oppure\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono state/non sono state adottate griglie di valutazione personalizzate per studenti DSA

*Allegati:*

* Piano Didattico Personalizzato;
* Griglie di valutazione (se adattate)

***IL CONSIGLIO DI CLASSE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Docenti*** | ***Disciplina*** | ***Firma*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Roma,*

Il Coordinatore

Prof.